

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре.

Сыйныф: 11.

Уку планы буенча

Татар әдәбиятыннан барлыгы: 34 сәг.

Атнага: 1 сәг.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында урта гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, __ август 2018 ел).
4. Дәрәслек. Татарча да яхшы бел. Рус телдә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нче сыйныфы өчен татар теле дәрәслеге (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Авторы: Р.Р. Нигъмәтуллина. Казан. Татарстан китап нәшрияты, 2011 ел.

Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр

- татар теленең һәм әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны турында мәгълүмат бирү;
 - татар һәм рус телләрендәге аерым грамматик категорияләрнең тәңгәл килү-килмәвен белү;
 - Әдәби тарихи процессның төп закончылыкларын, этапларын, әдипләр ижатын белү;
 - аралашу ситуацияләренә бәйле лексик берәмлекләрен, аларның синонимнарын һәм антонимнарын төгәл һәм урынлы куллана белү;
 - татар теленең фразеологик берәмлекләрен таный һәм сөйләмдә куллана белү;
 - гади һәм кушма жөмлөләрнең төрен белү;
 - татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуын белеп, оештыру осталыгына ия булу;
 - татар һәм рус телләре арасындагы тарихи, мәдәни бәйләнешләр турында белү;
 - төрле чыгаганаклардан (фәнни-популяр текстлар, массакүләм мәгълүмат чаралары, интернет һ.б.) файдаланып, кирәкле мәгълүматны таба һәм башкаларга телдән яки язмага житкерә алу;
 - мәдәниара аралашу ситуацияләрендә әңгәмә кора алу;
 - тиешле күләмдә татар сүзләрен яттан белеп, аларны телдән һәм язма сөйләмдә дөрес куллана белү.
 - Әдәби эсәрне анализлый белү;
 - классик әдипләрнең тормыш һәм ижат юлларының төп фактларын белү
- Тыңлап аңлау.** Укучыларның жанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезләнеп, күмәк аралашуда катнашу, жанлы сөйләмнең төп фикерен билгеләү;

Сөйләү. Төрле төзелешле жөмлө калыпларын урынлы кулланып һәм аларны интонацион яктан дөрес әйтеп, вакыйгалар, күренешләр, кызыклы фактлар турында хәбәр итү, аларга карата үз мөнәсәбәтене һәм фикерләренә эзлекле итеп белдерүгә ирешү;

Уку. Карап чыгу, танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләрәнән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

Язу һәм язма сөйләм. Тәкъдим ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләрәнән һәм гыйбарәләренән файдалану. Бәйләнешле текстларны рус теленән татарчага язмага тәржемә итү

11 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.

1. Татар теленә һәм әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны турында мәгълүмат бирү;
2. Татар һәм рус телләрендәге аерым грамматик категорияләрнең тәңгәл килү-килмәвен белү;
3. Татар теленә орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктицион нормаларын белү һәм, аларга нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм күнекмәләрен булдыру;
4. Аралашу ситуацияләренә бәйле лексик берәмлекләренә, аларның синонимнарын һәм антонимнарын төгәл һәм урынлы кулланып белү;
5. Татар теленә фразеологик берәмлекләрен танып һәм сөйләмдә кулланып белү;
6. Гади һәм кушма жөмлөләрнең төрен белү;
7. Татар жөмлөсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуын белеп, оештыру осталыгына ия булу;
8. Татар һәм рус телләре арасындагы тарихи, мәдәни бәйләнешләр турында белү;
9. Төрле чыгаганклардан (фәнни-популяр текстлар, массакүләм мәгълүмат чаралары, интернет һ.б.) файдаланып, кирәкле мәгълүматны таба һәм башкаларга телдән яки язмага житкерә алу;
10. Мәдәниара аралашу ситуацияләрендә әңгәмә кору алу;

II. Укыту предметының эчтәлегенә

- тарихи-иҗтимагый мәдәни вакыйгаларның әдәбиятка йогынтысы. Реалистик әдәбият үсеше. Тема-мотивларның, жанрның төрлелеге;
- төрле жанрдагы әдәби әсәрләренә аңлап, ижади уку;
- сәнгатьле уку; кабатлап сөйләүнең төрләре;
- шигъри текстларны яисә чәчмә әсәрләрдән өзекләренә яттан өйрәнү;
- укылган әдәби текстның төрен һәм жанрын билгеләү; автор позициясен, геройларның теге яки бу гамәленә нигез булган мотивларны һәм конфликтның асылын ачыклау;
- бәхәсләрдә катнашу, оппонентларның фикерен исәпкә алып, үз карашларын раслау һәм дәлилләү;
- рус һәм татар телендәге әсәрләренә чагыштырып бәяләү;
- рус телендәге әдәби текстларны татарчага һәм киресенчә тәржемә итү.

11 нче сыйныфка килүче рус телендә сөйләшүче балалар тарафыннан уку ылы башына татар әдәбияты буенча үзләштерелгән белем –күнекмәләр.

1. татар әдәбияты классиклары, аларның әсәрләре турында мәгълүмат;
2. өйрәнгән әдәби әсәрләрнең эчтәлегенә;
3. классик әдипләрнең тормыш һәм иҗат юлларының төп факторы;
4. әдәби әсәрнең эчтәлеген сөйләп аңлату;
5. әсәрнең төрен һәм жанрын билгеләү;

6. әдәби әсәргә карата үз фикеренне әйтә алу;
7. рус һәм татар телендәгә әсәрләренң уртак һәм милли үзенчәлекләрен билгеләү;
8. диалогта яисә бәхәстә катнашып, үз фикерен исбатлый белү.

III. Төп уку әшчәнлегә төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәреснең темасы	Укучылар әшчәнлегә төрләре	Үткәрү вакыты	
1	Текст «Мәскәү дә татарча укый» Татар этномәдәни компонентлы мәктәп. Диалогик сөйләм.	Кереш сүз.Этномәдәни компонентлы мәктәпләрне өйрәнү. Ишетеп аңлау.	8.09	
2	Әллә мәктәп, әллә музей, әллә бакча... Текст «Мәктәп» Сәнгать мәктәбе.	Текстның әчтәлеген кыскача сөйләү, сораулар төзү һәм җавап бирә белү.	14.09	
3	Балалар язучысы Гарәфи Хәсәнов	Дәреслек белән әш, сорауларга җавап бирү.	21.09	
4	Г.Хәсәнов «Агач бакасы». Хыялсыз кеше – канатсыз кош	Уку, әчтәлегә буенча фикер алышу. Төрле биремнәр әшләү.	29.09	
5	Жәвад Тәрҗеманов. Лотфулла Фәттәхов - рәссам	Рәссам иҗаты белән танышу, рәсемнәрен карау, укучы житәкчелегәндә бергәләп анализлау, нәтиҗә ясау.	6.10	
6	Халкын дөньяга таныткан татар Рәссам – Харис Якупов.	Сүзлекләр белән әшләү, тәрҗемә әше.	13.10	
7	Хыялымдагы шәһәр. Ф. Яруллин «Шәһәр»	Текстның әчтәлегә буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	20.10	
8	Текст «Социаль ипотека»	Үз фикеренне әйтү, сораулар төзү һәм җавап бирү.	27.10	
9	Ямаш Игәнәй «Ике күрше». Текст «Күрше хакы»	Әчтәлек белән танышу, шигырьнең төп фикерен аңлату, әш дәфтәрендә биремнәр әшләү, чылбыр буенча уку.	10.11	
10	Ф.Яруллин «Һәр көн шулай»	Әчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, әш дәфтәрендә биремнәр әшләү, чылбыр буенча уку.	17.11	
10	Текст « Чүпне урнаштыру проблемасы». « Эзләнүләр»	Сәнгатьле уку, дәреслек, әш дәфтәрендә биремнәр аша әсәрне анализлау	24.11	
11	Бәйрәмнәр кирәк безгә дә, бәйрәмнәр кирәк сезгә дә. Бәйрәм төрләре. Әюп Харрас «Бәйрәмнәр»	Презентация карау, тәрҗемә әше, парлап әшләү	1.12	
12	Ф. Яруллин «Нәни дөүләт»	Ишетеп аңлау, дәреслек белән	8.12	

		эшлэү,		
13	Гаилэме, эллэ чемпионнар командасымы?	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, әсәр буенча фикер алышу.	15.12	
14	Бертуган Хәмидуллиннар. Йомгаклау тесты	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, нәтижәләр чыгару, анализ ясау	22.12	
15	Маликовлар гаиләсе	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, нәтижәләр чыгару, анализ ясау	12.01	
16	Никколо Паганини, Людвиг ванн Бетховен	Дәрәслек белән эшлэү, тәржемә эше, сорауларга җавап бирү	19.01	
17	Текст «Ата –ана даны ордены» Журналистлар фикере	Фикерләрен әйтә белү	26.01	
18	Ш. Хөсәенов «Әни килде»	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, әсәр буенча фикер алышу	2.02	
19	В.Хәйруллина «Беркемсез әбиләр»	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	9.02	
20	Текст «Картлар һәм инвалидлар йорты»	Текстның эчтәлеге буенча фикер алышу	16.02	
21	Рәмзия Габделхакова “Балалар йортында” Рәстәм Мингалим «Ятим малай»	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сүзлекләр белән эшлэү	23.02.	
22	Күп балалы гаиләләр. Сорокиннар гаиләсе	Әңгәмәдәшеңнең сөйләмен тулысынча аңлау. Төрле репликалар кулланып, үз фикереңне аңлату	2.03	
23	Туфан Миннуллин «Әниләр һәм бәбиләр» -	Рольләргә бүлеп уку, проблема буенча әңгәмә кору, үз фикереңне әйтү	9.03	
24	Әсгат Галимжанов – бай бабай	Текстны уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	16.03	
25	Хәкимжан Халиков «Кибеткә барган идем» Байлыгың белән мактанма, кешелегең белән мактан	Сәнгатьле һәм аңлап уку, эчтәлеге буенча фикер алышу	6.04	
26	Илдар Юзеев «Ни булган Вахитка?» Һөнәрләр илендә. Алда безне ниләр көтә? Син кем булырга телесең?	Һөнәрләр турында сөйләү, диалоглар төзү, парлап эшлэү	13.04	
27	Факил Әмәк “Сабак” Разведчиклар гаиләсе	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	20.04	
28	Фирая Зыятдинова “Сукмак” Эшсез утыра алмыйм	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	27.04	
29	Ренат Мусин һәм аның гаиләсе	Рәсем буенча фикерләренә әйтү	4.05	
30	Нәжибә Сафина “Гарип димәгез сез безгә”	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	6.05	
31	Фәнис Яруллин ижаты. «Жилкәннәр жилдә	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү		

	сынала»(өзек)			
32	Ямаш Игәнәй «Бу дөнъяда кирәк бары да» Бәйләнешле сөйләм телен үстерү дәресе Гомумимләштереп кабатлау	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү. Кабатлау.	13.05	
33	Йомгаклау тесты	Контроль дәрес	15.05	
34	Йомгаклау дәрес	Кабатлау дәрес	18.05	

